

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. GARLIAVOS JUOZO LUKŠOS GIMNAZIJOS

VIDMANTO VITKAUSKO

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA (projektas)

2026-01-20 Nr. V14-

Garliava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslai, uždaviniai	Svarbiausi rezultatai, veiklos rezultatų kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai
1. Tikslas – mokymosi rezultatų gerinimas ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga.	
1. Uždavinys. Užtikrinti ugdymo proceso organizavimą orientuotą į mokinių pasiekimų gerinimą.	1. Vykdamas individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant II klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (I klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 1.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 42 proc. 1.2. anglų kalbos vidurkis padidėjo 14 proc. 1.3. matematikos vidurkis padidėjo 18 proc. 2. Vykdamas individualios mokinių pažangos stebėseną ir lyginant IV klasių mokinių metinius įvertinimus su ankstesnių metų (III klasės) diagnostinių testų rezultatais užfiksuoti pokyčiai: 2.1. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis padidėjo 9 proc. 2.2. matematikos vidurkis padidėjo 57 proc. 2.3. anglų kalbos vidurkis padidėjo 26 proc. 3. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra aukštesni už rajono VBE rezultatus ir už respublikos VBE rezultatus. Vidutinis visų laikytų VBE vidurkis gimnazijoje – 70,1, rajone – 64,3, respublikoje – 61,7. 4. Nuo 63 proc. 2024 m. iki 68 proc. 2025 m. padidėjo dalis mokinių, kurie patenkinti savo mokymosi rezultatais ir daroma pažanga. 5. Pagerėjo akademiniai pasiekimai: sumažėjo nepatenkinamais įvertinimais besimokančių mokinių (2024 m. – 15 mok., 2025 m. – 9 mok.). 6. Stabiliai didėja gimnazijos pažangumo rodikliai 2020–2025 m. nuo 93,85 proc. iki 99,4 proc. 7. Matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniu lygiu (7–10 balų) išlaikė 75,3 proc. mokinių.
2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių mokiniams.	1. Didėja mokinių, pripažįstančių, kad ugdymas atitinka jų poreikius, dalis (2022 m. – 65 proc.). (2025 m. – 70 proc.) 2. 96,6 proc. mokinių laikosi susitarimų. 3. Parengtas ir įgyvendintas VGK planas. Suorganizuoti 22 VGK posėdžiai, švietimo pagalba skirta 41 mokiniui. 4. Teikta socialinė pedagoginė pagalba vykdyti 67 pokalbiai su mokiniais, sprendžiant ugdymosi problemas, vykdamas mokinių susitarimų, tvarkų laikymosi priežiūrą, 44 pokalbiai su pedagogais bei švietimo pagalbos specialistais, 45 pokalbiai su tėvais / globėjais.

	5. Teikta psichologinė pagalba (konsultacijos besikreipiantiems psichologinių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, jų tėvams bei mokytojams): suteikta 9 konsultacijos tėvams, 15 pedagogams, 89 mokiniams. Taip pat vyko 21 grupinė konsultacija. 6. Teikta mokymosi pagalba: konsultacijos skirtos visiems egzaminų dalykų (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, vokiečių kalbos, matematikos, informatikos, biologijos, chemijos, fizikos, istorijos, ekonomikos ir verslumo, geografijos) – iš viso 33 mokytojams. 7. Mokytojams ugdantiems SUP mokinius pateiktos rekomendacijos ugdymui; mokiniams sudaryti individualūs ugdymo(si) planai, pagalbos planai; darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais individualiai konsultuoti 3 mokytojai, prarastos 5 grupinės konsultacijos; konsultuoti 7 SUP mokinių tėvai; mokiniams teiktos 26 konsultacijos.
3. Uždavinys. Vystyti dialogą su tėvais siekiant mokinio pažangos ir ugdymosi sėkmės.	1. Suorganizuotos 2 bendruomenės dienos: dalyvavo 85 proc. ir 54 proc. mokinių tėvų. 2. Suorganizuoti 6 tėvų visuotiniai susirinkimai, 2 Tėvų tarybos posėdžiai. 3. 2 kartus per metus I–IV klasių mokinių tėvai informuoti apie mokinių pasiekimus, individualią pažangą (sausio ir birželio mėn.) per TAMO dienyną. 4. 95,5 proc. mokinių tėvų, kviečiamų į VGK dėl jų vaikams iškilusių sunkumų, geranoriškai bendradarbiauja su mokykla. 5. Išrinkta nauja Tėvų taryba, atnaujinta Gimnazijos taryba. Vyko 2 bendri posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi gimnazijos veiklos bei mokinių ugdymo ir pasiekimų klausimai.
2. Tikslas – kompetencijų ugdymas ir kiekvieno mokinio asmeninė branda.	
1. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančias veiklas.	1. Atliktas mokinių ir mokytojų nuomonės tyrimas „Gimnazijos savitumą ir unikalumą užtikrinančių veiklų efektyvumas“. Identifikuotos gimnazijos savitumą užtikrinančios veiklos: Juozo Lukšos-Daumanto asmenybę įamžinančios, mokinių pilietiškumą ir savanorystę ugdančios ir mokymo kryptį – STEAM, IDKM – veiklos. 2. 88 proc. mokinių pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes (padidėjo nuo 70 proc. 2024 m.). 3. 97 proc. mokytojų pripažįsta gimnazijos puoselėjamas vertybes (padidėjo nuo 70 proc. 2024 m.). 4. 62 proc. mokytojų pripažįsta, kad pilietiškumo ugdymo veiklų įgyvendinimas gimnazijoje daro teigiamą poveikį gimnazijos įvaizdžiui (padidėjo nuo 48 proc. 2024 m.). 5. 62 proc. mokytojų pripažįsta, kad pilietiškumo ugdymo veiklų įgyvendinimas gimnazijoje daro teigiamą poveikį mokinių brandai (padidėjo nuo 31 proc. 2024 m.). 6. 60 proc. mokinių pripažįsta, kad STEAM, IDKM, savanorystės veiklų ir gerumo akcijų organizavimas yra naudingas (padidėjo nuo 48 proc. 2024 m.). 7. 97 proc. mokytojų pripažįsta, kad STEAM, IDKM, savanorystės veiklų ir gerumo akcijų organizavimas yra naudingas (padidėjo nuo 48 proc. 2024 m.).
2. Uždavinys. Organizuoti projektines veiklas, ugdančias mokinių kompetencijas ir vertybines nuostatas gyvenimui.	1. Didėja brandžių, susitarimų besilaikančių, dalyvaujančių visuomeninėse-pilietinėse veiklose mokinių dalis (100 proc. mokinių atliko privalomą socialinę pilietinę veiklą; 98,1 proc. mokinių laikosi susitarimų). 2. 76 proc. mokinių pozityviai vertina gimnazijos indėlį ugdant mokinius kaip asmenybes. 3. 27,9 proc. mokytojų dalyvauja/organizuoja/vykdo mokyklos, rajono ar tarptautinius projektus. 4. Gimnazijoje įgyvendinti/įgyvendinami 12 su mokinių ugdymu ir žalingų įpročių prevencija susiję rajono/šalies/tarptautiniai projektai: 4.1. 5 tarptautiniai (ERASMUS+ ir eTwinning); 4.2. 5 finansuojami Kauno rajono savivaldybės; 4.3. 2 nauji tarptautiniai (eTwinning ir III (11) kl. mokinių anglų kalbos). 5. Gimnazija dalyvauja tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje. Veiklos įvertintos sertifikatu ir Žaliaja vėliava (8 kartą iš eilės). 6. Gimnazija dalyvauja Kauno r. sveikatą stiprinančių mokyklų (SSM) tinklo veikloje. Organizuoti 4 teminiai renginiai, 10 sveikatos stiprinimo veiklų, 8 prevencinės veiklos. 7. Gimnazijoje organizuojamos STEAM projektinės veiklos. 2025-05-23 vyko atvira mokinių STEAM konferencija. Mokiniai parengė ir pristatė 20 projektinių darbų. 8. Kultūros paso programose dalyvavo visos klasės. Skirta ir panaudota lėšų – 8129 eurai. 9. Vykdomas ugdymas karjerai: „Karjeros diena 2025“, „Kryptis-profesijų pasaulis“, „Psichologinis atsparumas renkantis karjerą“; vyko 53 individualios, 5 grupinės karjeros

	konsultacijos, 72 karjeros ugdymo pamokos, 15 ekskursijų; 204 mokiniai rengė karjeros planus.
3. Tikslas – pedagogų, pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas ir kolegialus mokymasis.	
1. Uždavinys. Didinti gimnazijos darbuotojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais.	1. Atliktas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas. Parengta ir įgyvendinta kvalifikacijos kėlimo programa. 2. Vyko 4 edukaciniai seminarai gimnazijoje. Dalyvavo 90,7 proc. mokytojų. 3. 97,7 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose pagal individualius poreikius. 4. Gerosios patirties sklaida – pranešimas mokytojų tarybos posėdyje „Nemotyvuotos klasės valdymas. Įgytų kompetencijų naudingumas ir taikymas organizuojant ugdymo procesą“. Pateiktos rekomendacijos, kaip valdyti nemotyvuotą klasę. 5. Gimnazijos bendruomenė telkiama mokymuisi, savianalizei, saviugdai ir asmeniniam tobulėjimui. Didinama mokytojų atskaitomybė už atliekamas funkcijas. Vykdomi individualūs mokytojų savianalizės pokalbiai, aptariamas ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, rezultatyvumas, formuluojami metiniai tikslai mokytojams. Pokalbiuose su administracija dalyvavo 38 mokytojai (95 proc.).
2. Uždavinys. Skatinti mokytojų, specialistų lyderystę, iniciatyvumą, profesinį dialogą.	1. 39,5 proc. mokytojų dalijosi gerąja pedagogine ir metodine patirtimi (6 vnt. atvirų pamokų, 26 vnt. skaitytų pranešimų metodinėse grupėse, rajono, respublikos renginiuose). 2. Suorganizuoti 6 metodiniai renginiai gimnazijos mokytojams (parengtos savivaldaus mokymosi rekomendacijos; pasidalinta patirtimi apie DI naudojimą ugdymo procese; pasidalinta patirtimi apie mokinių kompetencijų ugdymą; parengtos ugdymo proceso organizavimo rekomendacijos žemos, vidutinės, aukštos motyvacijos klasėse; parengtos rekomendacijos, kaip padėti mokiniams pasiekti aukštesnį pasiekimų lygį).
4. Tikslas – pedagogų, specialistų paieška ir pritraukimas į gimnaziją.	
1. Uždavinys. Vykdyti specialistų, mokytojų, darbuotojų poreikio monitoringą, tikslingai bendradarbiauti su socialiniais partneriais ieškant ir pritraukiant naujus reikalingus specialistus.	1. Vykdyti pokalbiai su mokytojais pensininkais ir mokytojais, kuriems pensijos amžius sukaks 2027 m. dėl planų toliau tęsti darbo sutartis. 2. Parengtos ir užpildytos apklausos formos dėl ketinimo toliau dirbti ir turėti pilną arba nepilną darbo krūvį. 3. Parengta faktinio arba numatomo mokytojo išėjimo į pensiją analizė ir poreikių monitoringas 2025–2030 m. laikotarpiu. 4. Tris kartus per metus (vasario, gegužės ir rugsėjo mėn.) teikta informacija švietimo skyriui apie mokytojų ir kitų darbuotojų poreikį, naujų darbuotojų paiešką ir įdarbinimą. 5. Vyksta bendradarbiavimas su VDU. 2025 metais sudarytos sąlygos atlikti pedagoginę praktiką 7 VDU studentams. 6. Paskelbti skelbimai dalyvauti atrankos pokalbiuose naujiems specialistams ir mokytojams.
2. Uždavinys. Orientuoti mokinius, bendruomenės jaunimą rinktis pedagogo profesiją.	1. Pedagoginės krypties studijas 2025 m. pasirinko 5 abiturientai. 2. Gimnazijoje veikia „Jaunojo pedagogo“ klubas. 7 gimnazistai – „Jaunojo pedagogo klubo nariai“, dalyvavo 8-iose renginiuose: Kauno r. švietimo centro organizuota JPK vasaros stovykla; Kalėdinė popietė Kauno r. JPK nariams; JPK narių išvyka į Mokslo salą ir kt. 3. „Jaunojo pedagogo“ klubo nariai dalyvavo 5 renginiuose VDU. 4. JPK nariai veda programos „Taiki mokykla“ užsiėmimus. Nuolat didėjanti JPK narių sudėtis (2025 m. – 7 mok., 2024 m. – 6 mok.) leidžia didinti konfliktų prevencinės programos „Taiki mokykla“ veiklos apimtį. 5. Didėja mokinių įsitraukimas Lietuvos Junior Achievement šešėliavimo programoje (2025 m. dalyvavo 52 mok., 2024 m. – 46 mok.). 6. Pravesta 14 klasės valandėlių „Profesijų pažinimas, supažindinimas su LJA ugdymo karjera programa“.
5. Tikslas – ugdymo(si) priemonių, išteklių, materialinės bazės modernizavimas.	
1. Uždavinys. Aprūpinti ugdymo procesą naujomis skaitmeninėmis ir kitomis mokymo(si) priemonėmis.	1. Atlikta programinės įrangos, skaitmeninių mokymo priemonių, STEAM ir kt. mokymo priemonių, licencijų, vadovėlių, įrangos poreikio analizė 2025-01 mėn., programa atnaujinta 2025-05 mėn., tikslinta 2025-10 mėn. 2. Dalyvauta NŠA projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“. Švietimo aprūpinimo standarto priemonių poreikių sąrašai parengti ir patvirtinti metodinėje taryboje 2025-03-04. Priemonių poreikis pateiktas Kauno rajono savivaldybei 2025-07-23. 3. Edukos licencijos nupirktos visiems mokiniams ir 28 mokytojams. 4. Įsigyta 283 Elicėjaus licencijos. 5. Vyturio licencijos visiems mokiniams ir 6 mokytojams.

	6. BEST IN ENGLISH licencija 2025 m. – 1 vnt. 7. Film English Club licencija – 6 vnt. 8. Autorių kolektyvas. KURK-SKD GYM (matematikos savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX ir XII kl.) iš https://tevukas.lt/kurk 9. Įdiegtas alternatyvaus interneto ryšio kanalas. 10. Nupirkti 2 vnt. išmaniųjų ekranų 11. Už 22670 eurų nupirkti naujų vadovėlių.
2. Uždavinys. Atnaujinti/įrengti papildomas edukacines erdves.	1. Atnaujinti lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, anglų kalbos, matematikos kabinetai, nupirkti nauji baldai. 2. Įrengti nauji rusų kalbos ir tikybos kabinetai. 3. Nupirkti 60 vnt. rūbų spintelių mokinių drabužiams 4. Sumontuota oro kondicionavimo sistema aktų salėje.
6. Tikslas – saugios fizinės ir emocinės mokymo(si) aplinkos užtikrinimas.	
1. Uždavinys. Stiprinti emociškai saugią ugdymosi aplinką, vykdyti kryptingas prevencines veiklas.	1. Dauguma I kl. mokinių gimnazijoje jaučiasi gerai (82,4 proc.) ir saugiai (82,9 proc.) (Patyčių masto tyrimas, 2025). Bendras I–IV kl. mokinių, besijaučiančių gerai, rodiklis – 73 proc. 2. Sumažėjo mokinių, pozityviai vertinančių mokinių tarpusavio santykius, dalis (2022 m. – 71 proc., 2025 m. – 63 proc.). 3. Daugiau mokinių pozityviai vertina mokinių ir mokytojų tarpusavio santykius (2022 m. – 72 proc., 2024 m. – 76 proc.). 4. Vykdytos prevencinių priemonių renginiai: I kl. – 48 užsiėmimai; II kl. – 22 užsiėmimai; III–IV kl. – 24 užsiėmimai. 5. Vykdomas tėvų pedagoginis švietimas, organizuotos 3 paskaitos. 6. Stiprintas mokinių, gimnazijos teritorijos ir patalpų saugumas (aptverta gimnazijos teritorija, sumontuotos naujos vaizdo stebėjimo kameros ir papildomi lauko šviestuvai) mokinių saugumas (viso už 41855 eurus).
2. Uždavinys. Ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms ir skatinti sąmoningą sveiko gyvenimo būdo pasirinkimą.	1. Gerai gimnazijoje besijaučiančių mokinių skaičius – 73 proc. 2. Daugiau pirmokų pozityviai vertina mokinių tarpusavio santykius – 83,84 proc. (2024 m. – 71,4 proc.). 3. Įgyvendintas sveikatos ugdymo priemonių planas: 3.1. 51 psichikos sveikatos (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.) stiprinimo užsiėmimas (625 mokiniai); 3.2. lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija – 14 užsiėmimų (381 mok.); 3.3. traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija – 15 priemonių (180 mok.); 3.4. sveikos mitybos ir nutukimo prevencijos klausimais organizuota 10 užsiėmimų (625 mok.); 3.5. sveikatos saugos ir stiprinimo, bendraisiais sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos klausimais organizuota 15 užsiėmimų (625 mok.); 3.6. organizuotas 1 fizinio aktyvumo užsiėmimas (156 mok.); 3.7. rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija – 9 užsiėmimai (223 mok.); 3.8. edukacinės profilaktika ir burnos higiena – 4 užsiėmimai (80 mok.). 4. Vykstant mokinių žalingų įpročių prevenciją buvo suorganizuoti 6 draudžiamų turėti daiktų patikrinimai. Prevencinės priemonės pritaikytos visais identifikuotais pažeidimų atvejais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1.1. Organizuoti ir užtikrinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	Inovatyvių, tarpdalykinių ugdymo metodikų, priemonių, gerinančių ugdymo kokybę, taikymas. STEAM veiklų, įgalinusių mokinius dalyvauti praktiniuose mokymosi procesuose, įgyvendinimas.	• 10 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose (kvalifikacijos tobulinimo renginiai, atviros pamokos ir kt.); • ne mažiau nei 15 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas, sudarę mokymosi poras / grupes su kolega, teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį; • 20 proc. pedagogų dalyvavo bendrose veiklose su kitomis ugdymo įstaigomis;	• 19 proc. pedagogų dalyvavo STEAM tematikos veiklose, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose: „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“ (2025-02 – 05 mėn.), TŪM STEAM mokymai (2025-03 – 06 mėn.), matematinio mąstymo ugdymas: praktinė STEAM veikla (2025-04-25), konferencija „STEAM: naujos kompetencijos, patirtis, integralumas“ (2025-05-23), „Patyriminis ir probleminis mokymas – STEAM sėkmingai integracijai“ (2025-02-11 – 13), VDU STEAM didaktikos centro konferencija „Naujos kryptys STEAM ugdyme“ (2025-10-10). • 26 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas: biologijos ir dailės „„Ekologiniai herbai““ (2025-01-27), rusų ir vokiečių kalbų „Apie meilę skirtingomis kalbomis“ (2025-02-11) „Velykos“ (2025-04-15, rusų ir anglų kalbų „Parašyta moterų“ (2025-03-05), M. K. Čiurlionio „Karalių pasaka“ (2025-03-28), biologijos ir geografijos „Biomai“ (2025-03-25, 26), biologijos ir fizinio ugdymo „Deguoninis (aerobinis) ir bedeguoninis (anaerobinis) intensyvumas“ (2025-05), technologijų ir geografijos „Suvenyrai iš Europos“ (2025-05-06), technologijų ir rusų kalbos „Pobūvis gamtoje“ (2025-06-10), istorijos ir fizinio ugdymo „Garliavos istorija“ (2025-09-23), biologijos ir fizikos „Gyvybės ir technikos varikliai“ (2025-11-24). • 23 proc. dalyvavo TŪM sklaidos renginiuose ir bendradarbiavo su tinklaveikoje esančiomis švietimo įstaigomis: TŪM I projekto kvalifikacijos tobulinimo programoje „Klasės vadovų mokymai“ (2025-01-28),
--	---	--	---

		• 45 vnt. įgyvendintų integruotų STEAM pamokų / veiklų (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei; • atlikta STEAM priemonių poreikio analizė, parengtas priemonių įsigijimo planas. • ne mažiau nei 40 proc. mokinių	TŪM mokymuose „Kultūrinio ugdymo kaip metodo ir įrankio kasdieniame mokymo proceso organizavimas ir panaudojimas. (2025-02-07), konferencijoje „Tūkstantmečio mokykla – įtraukiojo ugdymo keliu“ (2025-02-21), „Tūkstantmečio mokyklos I“ STEAM mokymai technologijų mokytojams (2025-03-27), lyderystės mokymai vadovams „Mentorystė ir koučingas“ (2025-04-17). „Patyriminis ir probleminis mokymas – STEAM sėkmingai integracijai“ (2025-02-11 – 13). • Įgyvendinta 61 integruota STEAM pamoka/veikla (mokykloje ir už jos ribų) klasei / grupei. 2024-2025 ir 2025-2026 m. m. STEAM krypties klasių mokiniams buvo dėstomas 20 val. apimties modulis ir vykdoma 6 val. trukmės projektinės gamtamokslinės veiklos programa, surengti praktiniai užsiėmimai“ Kauno tvirtovės VII forte, integruotos veiklos vykdytos Druskininkuose, Šiauliuose, Lenkijoje; 2025-05-23 d. gimnazijoje surengta atvira mokinių STEAM konferencija (pristatyta 20 projektinių darbų), 2025-11-24 d. vesta atvira integruota fizikos ir biologijos pamoka „Gyvybės ir technikos varikliai“, biotechnologijų praktinis užsiėmimas organizuotas VDU ŽŪA, mokomoji išvyka į Thermo Fisher Scientific (2025-11-12). • Atlikta programinės įrangos, skaitmeninių, spausdintinių ir techninių ir kt. mokymo priemonių, licencijų, vadovėlių, įrangos poreikio analizė (2025-01 mėn.), planas patikslintas 2025-05 mėn., atnaujintas 2025-10 mėn. Prioritetas teiktas STEAM ir kitų egzaminuojamų dalykų mokymo kabinetų, laboratorijų aprūpinimui.
--	--	---	--

		išlaikė matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (6–10 balų); • ne mažiau nei 60 proc. mokinių gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni nei 36 balų;	Dalyvauta NŠA projektuose "Ugdymo priemonės mokykloms" ir „Galimybių mokykla“. • Matematikos PUPP pagrindiniu ir / ar aukštesniojo pasiekimų lygiu (7–10 balų) išlaikė 75,3 proc. gimnazijos mokinių. • Gimnazija nuosekliai lenkia laikytų VBE šalies vidurkius: gimnazijos vidurkis 70,1, rajono - 64,3, Lietuvos - 61,7. • Ryškiai išsiskiria STEAM krypties mokomųjų dalykų VBE vidutiniai įvertinimai: <i>Biologijos</i> – gimnazijos - 71,1, savivaldybės – 61,2, šalies – 61,0; <i>Fizikos</i> – gimnazijos – 70,7, savivaldybės 58,6, šalies – 59,2; <i>Chemijos</i> – gimnazijos 68,9, savivaldybės- 67,0, šalies – 67,0; <i>Matematikos (A kurso)</i> – gimnazijos 69,4, savivaldybės – 60,0, šalies – 53,2; <i>Ekonomikos ir verslumo</i> – gimnazijos – 67,7, savivaldybės – 54,8, šalies – 59,5; <i>Informatikos</i> – gimnazijos – 88,8, savivaldybės – 79,9, šalies – 72,2.
1.2. Stiprinti metodinės veiklos organizavimą.	Profesinė bendruomenė, kuri dalijasi idėjomis, įžvalgomis ir iššūkiais, taiko veiksmingus mokymo būdus, kurie pagerina mokinių mokymosi pasiekimus.	• 25 vnt. dalykinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų / prizininkų / laureatų; • 5 vnt. suorganizuotų metodinių dienų ar kitų renginių;	• Dalykinėse olimpiadose iškovotos 27 prizinės vietos, iš jų 26 rajone, 1 respublikoje (3 daugiau nei 2024 m.). • Suorganizuoti 6 metodiniai renginiai gimnazijos mokytojams: metodinė diena „Mokymosi motyvaciją palaikantys pažangūs ugdymo metodai, mokymosi paradigmos plėtojimas“ (2025-02-17), profesiniai dialogai „Lyderystė ugdant ir dirbtinis intelektas ugdymo procese“ (2025-04-14-18), metodinė konferencija „STEAM: naujos kompetencijos ir patirtys“ (2025-05-23), ugdymo proceso stebėsenos savaitė „Mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio, pasirengimo pamokai, namų darbų atlikimo, konsultacijų lankymo įtaka mokinių mokymosi rezultatams.“ (2025-10-06 – 10 d.,

		● 6 vnt. organizuočių atvirų pamokų; ● 3 vnt. skaitytų pranešimų rajono ir/ar šalies pedagogams; ● 5 vnt. parengtų ir įgyvendintų rajono/šalies/tarptautinių su ugdymu susijusių projektų.	apibendrinta 2025-11-13 mokytojų tarybos posėdyje), savistabos savaitė „Mokinio savivaldumo įtaka mokymosi pasiekimams“ (2025-10-13 – 17, apibendrinta 2025-11-13 mokytojų tarybos posėdyje), gerosios patirties sklaida „Nemotyvuotos klasės valdymas“ (2025-11-13). ● Organizuotos 6 atviros integruotos pamokos: biologijos ir dailės pamoka „Ekologiniai herbai“ (2025-01-27), biologijos ir geografijos „Biomai“ (2025-02-10). chemijos „Alkoholių apibendrinimas“ (2025-03-18), fizinio ugdymo ir biologijos pamoka „Deguoninis (aerobinis) ir bedeguoninis (anaerobinis) intensyvumas“ (2025-09), fizikos ir biologijos – „Gyvybės ir technikos varikliai“ (2025-11-24), „Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimas literatūroje“ (2025-11-13). ● Skaityti 26 pranešimai metodinėse grupėse, rajono ir respublikos renginiuose (iš jų –pranešimas „IKT ir DI įrankiai inovatyviam pamokų turinio kūrimui“ Kauno r. mokytojams (2025-01-30), seminaras „Dizaino mąstysenos metodika savivaldžiam ugdymuisi, taikant ekospaudo techniką“ ir kūrybinės dirbtuvės tarptautinės konferencijos dalyviams (2025-03-11), du pranešimai Kauno rajono mokytojų metodinėje dienoje „Sėkmingų patirčių laboratorija“ (2025-04-22), pranešimas Kauno r. biologijos mokytojams „STEAM ugdymas įvairiose erdvėse“ (2025-11-24), 15 pranešimų gerosios patirties sklaidos renginyje „Pasidalinta lyderystė kryptingo pilietinio ugdymo kontekste“ (2025-10-29). ● Gimnazijoje įgyvendinti /įgyvendinami 12 su ugdymu susiję rajono /šalies/tarptautiniai projektai, juose dalyvauja daugiau nei 360 mokinių.
--	--	--	---

			1. Tarptautinis ERASMUS+ projektas „NeVe Art/Action Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe“. 2. Trys Tarptautiniai eTwinning projektai – „Eko print“, „The Little Prince & quote;/Mažasis princas“, „Good Deeds“/„Geri darbai“. 3. Tarptautinis projektas SDGsSAVETHEWORLD International SDG Collaborative Project Cohort VIII – 2025. 4. Penki Kauno r. savivaldybės finansuojami projektai: „Moksleiviai – bendruomenei“ (2) žalingų įpročių prevencijos projektai – „Sėkmingas Aš-7“ ir „Mes nepriklausomi-13“ (2), finansinio raštingumo – „Dalyvaujamas projektas“ (1). 9. 2025 m. pabaigoje pradėti dar du nauji tarptautiniai projektai: eTwinning projektas „Onely planet for all.“ ir trumpalaikis III kl. mokinių anglų kalbos projektas „Time“.
1.3. Vykdyti nuoseklų naujų mokinių priėmimą bei naujų darbuotojų pritraukimą, sudaryti visiems kokybiškas darbo ir ugdymo (si) sąlygas.	Suformuotos naujos klasės pagal mokymo kryptis Įdarbinti nauji specialistai ir mokytojai. Parengti/pakoreguoti veiklos planai, mokinių integravimo į gimnaziją planai ir savalaikės pagalbos teikimo adaptacijos metu programos.	• Mokinių priėmimas vykdomas vadovaujantis Kauno r. savivaldybės mero 2025-01-06 potvarkiu Nr. MP-18 patvirtinta priėmimo tvarka ir teritorijų skirstiniu; sudaryta priėmimo komisija, parengtas komisijos darbo reglamentas. • Organizuotos informacinės Atvirų durų dienos prašymus pateikusiems ir kitiems mokiniams bei jų tėvams. • Sukomplektuotos 8 naujos I klasės pagal mokinių pasirinktas mokymo kryptis. • Paskelbti konkursai ir įdarbinti	• Mokinių priėmimas vykdytas Kauno r. savivaldybės nustatyta tvarka. Atnaujinta ir papildyta Mokinių priėmimo komisija (2025-01-06 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-3); 2025-01-10 dir. įsk. Nr. V1-9 patvirtintas Mokinių priėmimo komisijos darbo reglamentas (vėliau atnaujintas 2025-03-21 dir. įsk. Nr. V1-62). • 2025-02-27 organizuota Atvirų durų diena ketinantiems gimnazijoje mokytis mokiniams ir jų tėvams (dalyvavo apie 120 mokinių ir jų tėvų). • Sukomplektuotos 8 naujos I-os klasės (3 iš jų su mokymo kryptimis – STEAM, CLIL ir sportine). Viso į I kl. priimta 203 mokiniai. • Organizuoti ir vykdyti trūkstančių darbuotojų konkursai: įdarbinti lietuvių kalbos ir literatūros,

	Įrengtos ir reikiamomis priemonėmis aprūpintos naujos ugdymo patalpos	nauji specialistai: 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 6-7 įvairių dalykų mokytojai. • Parengtas papildomų klasių komplektų (didesnio skaičiaus) priėmimo organizavimo priemonių planas, pagalbos teikimo naujiems mokiniams planas, (supažindinimo su gimnazijos tvarkomis, srautų valdymo ir stebėsenos, valgymo pertraukų trukmės, budėjimo pertraukų metu, konsultacijų teikimo ir kt.). • Įrengti ir IKT įranga, inventoriumi bei kitomis priemonėmis aprūpinti 4-5 nauji mokytojų kabinetai.	chemijos, matematikos, geografijos ir anglų kalbos mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė. • Organizuota pedagoginė ir psichologinė pagalba naujiems mokiniams (2025-09-02,03 mokiniai supažindinti su gimnazijos tvarkomis, paskirti atsakingi asmenys vykdyti mokinių srautų valdymą bei elgsenos stebėseną, skirtos valandos mokomųjų dalykų konsultacijoms). 2025 m. spalio mėnesį organizuotas I kl. mokinių adaptacijos tyrimas (rezultatai pristatyti mokytojų ir tėvų susirinkimuose). 1/mėn. organizuoti klasių vadovų, dėstančių mokytojų ir vaiko gerovės komisijos narių susirinkimai (9 susirinkimai). • Įrengti ir modernizuoti lietuvių bei anglų kalbų, biologijos, geografijos ir matematikos mokomieji kabinetai; kabinetai aprūpinti IKT įranga, nupirkti ir sumontuoti 2 išmanūs ekranai, mokyklinių baldų komplektai, 60 vnt. spintelių mokinių drabužiams ir daiktams laikyti.
--	---	--	---

3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sutelkta bendruomenė 2023-2025 m. įstaigos veiklos analizės rengimui, vidaus kokybės įsivertinimui ir strateginių veiklos prioritetų bei tikslų formulavimui. Parengtas gimnazijos 2026-2030 m. strateginis planas.	Atlikta detali ankstesnio plano įgyvendinimo analizė, nustatytos stipriosios ir silpnosios gimnazijos veiklos sritys, iškelti ir išdiskutuoti nauji gimnazijos strateginiai tikslai, numatytos priemonės; į strateginio plano rengimą įtraukta visa gimnazijos bendruomenė, galutinį variantą rengė darbo grupė, kurioje buvo visų gimnazijos bendruomenės grupių atstovai (mokytojai, mokiniai, jų tėvai, socialiniai partneriai). Gimnazijos strateginiai tikslai ir priemonės atitinka bendruomenės

	narių lūkesčius. Gimnazijos strateginį planą svarstė ir jį patvirtino gimnazijos taryba.
3.2. Vykdytas tarptautinis ERASMUS+ projektas „NeVe Art/Action Creating a common feeling among teenagers for a New Vision of Europe“ („NeVE Menas/veiksmas: bendro jausmo kūrimas tarp paauglių dėl Naujos Europos vizijos“ pagal Europos Sąjungos programos Erasmus+ 2-ą pagrindinį veiksmą (KA220) „Bendradarbiavimas ir partnerystė švietimo sektoriuje“ (tęstinis).	Projektas buvo pradėtas 2024 m. pradžioje. 2025 m. viena projekto įgyvendinimo dalis vyko Lietuvoje. Į gimnaziją atvyko visi partneriai iš projekte dalyvaujančių ES valstybių. Gimnazijos mokiniai (pagal projekto sąlygas) parengė spektaklį, kuris gimnazijos ir Kauno rajono bendruomenei buvo parodytas Raudondvario kultūros centre. Projekte dalyvaujantys mokiniai bei mokytojai, su kitų valstybių partneriais, parengė bendrą leidinį apie viso projekto laikotarpio veiklas ir reikšmingiausius darbus. Projektas garsino gimnaziją ir Lietuvą, jame dalyvaujantys bendruomenės nariai ugdė savo komunikacinius bei anglų kalbos gebėjimus, geriau pažino kitų valstybių istoriją bei kultūrą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			